

## **UNESCO y Fundación BBVA Banco Continental buscan elevar comprensión de lectura en escolares peruanos**

El convenio fue firmado por Isadora Jaramillo de Norden, representante de la UNESCO y directora del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal.

“Leer es estar adelante” es un programa desarrollado por la Fundación BBVA Banco Continental en cinco regiones del país beneficiando a más de 13.824 escolares peruanos en la comprensión de lectura.

El evento sirvió de marco para presentar los libros y guías pedagógicas de “Leer es estar adelante” que se viene utilizando en 19 escuelas de Arequipa, Ayacucho, Lima, Loreto y Piura.



La UNESCO calificó al programa “Leer es estar adelante” de la Fundación BBVA Banco Continental como un valioso aporte para promover la comprensión lectora y elevar los bajos índices en la región. Este proyecto se viene desarrollando en cinco regiones del país y beneficiando a 13.824 escolares peruanos con la asesoría del Instituto de Estudios Peruanos IEP.

El programa cuenta con el respaldo del Ministerio de Educación y de los Gobiernos Regionales en donde se viene implementando.

En el Perú, ocho de cada diez niños no entienden lo que leen y de acuerdo a la evaluación del Programa Internacional para la Educación de Estudiantes (PISA) más del 50% de los estudiantes peruanos están por debajo del nivel elemental, siendo nuestro país el único en la región que muestra esta realidad.

A través del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina, el Caribe, España y Portugal (CERLALC), UNESCO firmó un convenio de cooperación con la Fundación BBVA Banco Continental para intercambiar experiencias que permitan implementar estrategias efectivas para la promoción lectora en la región.

El convenio fue firmado por Isadora Jaramillo de Norden, representante de la UNESCO y directora de CERLALC, y Carlo Reyes Cestti, gerente de la Fundación BBVA Banco Continental.

### **Libros “Adelante”**

El evento sirvió también para presentar los libros y guías pedagógicas de “Leer es estar adelante” que se viene utilizando en 19 escuelas de Arequipa, Ayacucho, Lima, Loreto y Piura. Para lo cual se ha capacitado a más de 542 docentes de estas ciudades para su implementación. Los libros están dirigidos a niños del tercer al sexto grado de educación primaria.

Uno de los principales problemas detectados por el programa es que los textos tradicionales muchas veces no guardan relación con el entorno real del niño, lo que dificulta su acercamiento

a la lectura. Por esa razón, los libros “Adelante” se han realizado considerando el entorno y los elementos propios de los niños peruanos, adecuándolos a sus necesidades. Asimismo, se ha incorporado la participación activa de los maestros en la elaboración de este material de lectura.

Un aspecto central del programa “Leer es estar adelante” es el estudio y medición de los resultados y para ello se tiene la colaboración del Instituto de investigación Cuánto.

La medición tiene como objetivo analizar la efectividad de la intervención del proyecto desde el punto de vista del cambio en el desempeño de los estudiantes, en el área de comunicación integral. El componente pretende brindar información acerca del logro de los aprendizajes esperados en los estudiantes beneficiarios individualmente y en comparación con estudiantes no participantes en el proyecto y con ello dar información sobre los avances, limitaciones y éxitos de la intervención.

Al término de los tres años de ejecución, los logros y componentes del programa serán cedidos a los Gobiernos Regionales de las cinco zonas donde se desarrolla el proyecto para que sean adoptados paulatinamente y asegure de este modo su sostenibilidad.