



20 EPISODIOS. 20 TEMAS INDISPENSABLES.

Aprendemos juntos presenta el programa  
**Aprendemos juntos 2030 KIDS**

**BBVA**  
Aprendemos  
juntos 2030



# ¿QUÉ ES APRENDEMOS JUNTOS 2030?

**Aprendemos juntos 2030** es un proyecto educativo transformador cuya misión es involucrar a toda la sociedad en conversaciones inspiradoras protagonizadas por diferentes expertos. Cada semana, publicamos dos vídeos que cuentan con los testimonios de algunos de los mejores profesionales de la educación, la cultura o el entretenimiento. A través de estas piezas audiovisuales, los expertos comparten sus conocimientos y aprendizajes de vida ayudando a millones de personas.

En el marco del mismo proyecto, pero como un “spin off” del mismo nació ‘A mi yo adolescente’: un programa en el que jóvenes y adolescentes conversan sobre los temas que les preocupan.

**Aprendemos juntos 2030** ya es la mayor plataforma de educación en castellano con una comunidad de 7 millones de seguidores y 1800 millones de visualizaciones acumuladas. Un éxito conseguido gracias a sus contenidos útiles e inspiradores que animan a luchar por una sociedad más inclusiva y respetuosa con el planeta y que cuentan con el reconocimiento de Naciones Unidas por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En estos años han pasado por Aprendemos juntos 2030 algunas de las personalidades más relevantes por su compromiso de hacer de este planeta un lugar mejor. Como la etóloga y defensora del medio ambiente **Jane Goodall**, reconocida por su labor de protección de los grandes primates africanos; el capitán de la selección sudafricana de rugby **François Pienaar**, aliado esencial de Nelson Mandela en la lucha contra el apartheid en su país; o el lingüista y filósofo **Noam Chomsky**, uno de los pensadores más relevantes del siglo XX.

Ahora **Aprendemos juntos 2030** crece y se diversifica para llegar a un público más global y adaptar su lenguaje a nuevas generaciones. Así nace **Desafíos** un programa presentado por el actor argentino Ricardo Darín y que reúne a jóvenes de diferentes países y realidades para conversar y pensar sobre los retos a los que se enfrenta su generación.

Y así nace también **Kids**, una propuesta que quiere emocionar y enseñar a los más pequeños, con contenidos divertidos basados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.





## KIDS, UN PROGRAMA PARA LA GENERACIÓN QUE CAMBIARÁ EL MUNDO

**Aprendemos juntos 2030 KIDS** es un programa innovador, divertido, dinámico y sustentado en mensajes motivadores para construir un futuro más justo para todos. Queremos que los niños y niñas que van a ser los protagonistas del futuro aprendan cómo pueden empezar a construirlo desde hoy.

El programa gira en torno a las aventuras de Beta, una adolescente de 13 años (interpretada por una marioneta) que llega del futuro hasta nuestros días. En ese futuro todos los males que ahora amenazan a nuestro planeta han sido resueltos, la humanidad ha sido capaz de encarar y solventar los retos que hoy afrontamos y ella viaja hasta nuestros días para hacer un trabajo de clase en el que tiene que contar cómo lo conseguimos. Un argumento alejado de las teorías apocalípticas de los viajes en el tiempo y apostando por un futuro que puede ser optimista si empezamos a diseñarlo ya. A través de las aventuras de Beta conoceremos cómo es el

futuro que queremos, pero también qué es lo que hoy estamos haciendo bien para llegar hasta allí. A través de esta ficción y de las diferentes secciones del programa, hablaremos de energías limpias, de combatir el acoso escolar, de la igualdad de género o del derecho a una nutrición sana y equilibrada para todos los niños. Con este formato único buscamos reunir la esencia de programas muy reconocidos como *Los Muppets*, *La Bola de Cristal* o *Fraguel Rock*. Un proyecto que está destinado a convertirse en una referencia por su mensaje y su calidad.

Beta, además, no está sola en su misión, cuenta con la ayuda de su nuevo vecino Mario y del actor mexicano Poncho Herrera. En cada capítulo hablará también con expertas y expertos, que ayudarán a los niños a entender mejor el tema que se trata en ese episodio, viajará a distintos lugares del planeta y **estará acompañada por nuevos y talentosos amigos.**

# 20 EPISODIOS. 20 TEMAS INDISPENSABLES

01

A

## DE AGUA. ¿Cómo llega el agua al grifo?

Sin agua no hay vida. Una sola frase sirve para expresar la importancia del agua para el futuro de nuestra especie en este planeta. En todo el mundo una de cada tres personas no tiene acceso a agua potable salubre y dos de cada cinco personas no disponen de una instalación básica destinada a lavarse las manos con agua y jabón. De ahí que el sexto ODS 2030 sea “garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos”.

02

B

## DE BICHOS. ¿Por qué pican algunos animales?

Los insectos cumplen un papel esencial en los ecosistemas por sus peculiares características, ya que a lo largo de su cambiante vida cumplen funciones muy diferentes: sirven como elementos de biodegradación de la materia, son alimento de varios depredadores y se ocupan de la polinización de muchas especies vegetales. De hecho son parte esencial para cumplir el objetivo 15: “velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan”.

03

C

## DE CABLES. ¿Qué hay detrás de los enchufes?

Todavía hay más de 3.000 millones de personas en este planeta que dependen de la madera, el carbón o los desechos de origen animal para poder cocinar. El objetivo número 7 nos habla de la necesidad de “garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos” porque no habrá progreso si todas estas zonas del planeta no acceden a algo que en Occidente consideramos tan básico como encender la luz pulsando un interruptor.

04

D

## DE DIVERSIDAD. ¿En qué nos parecemos?

Los niños viven habitualmente las diferencias entre ellos con una cierta naturalidad... hasta que el mundo que les rodea les descubre los prejuicios. Es entonces cuando surge la confusión y, también, las preguntas y los problemas. Conocer estas diferencias y respetarlas es la mejor herramienta para comenzar a erradicar el acoso escolar. El ODS número 10 tiene entre sus objetivos precisamente “promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición”.

05

E

**DE ESCUELA. ¿Por qué tengo que hacer deberes?**

Decir que muchos de los problemas actuales del planeta se podrían resolver con más educación es casi un lugar común al que, sin embargo, no le faltan razones para reivindicar su verdad. De hecho, “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad” es uno de los ODS que Naciones Unidas defiende como esencial si queremos avanzar hacia una sociedad más justa.

06

F

**DE FAMILIA. ¿Cuántas familias hay en el mundo?**

La familia es el primer círculo de protección de la infancia. Una familia estructurada ayuda al sano desarrollo de la salud física y emocional de los más pequeños. Pero el concepto de familia no es igual en todas partes: hay familias muy numerosas y familias monoparentales, familias que viven juntas y familias repartidas por medio mundo. El primer ODS, que busca reducir la pobreza, resalta que se deben crear las condiciones de protección e igualdad en las familias para asegurar que no sufran los niños, mientras que el objetivo 5 incide en que se debe promover “la responsabilidad compartida en el hogar y la familia”.

07

G

**DE GRUPO. ¿Tú de dónde eres?**

El acento, el color de piel o las costumbres son rasgos característicos del origen de cada persona. No somos muy conscientes de ellos hasta que nos encontramos en otro entorno, país o continente que evidencia las diferencias. En este episodio hablaremos de la migración, de la adaptación a una nueva vida y de la importancia de la multiculturalidad.

08

H

**DE HÁBITAT. ¿Por qué hay animales tan raros?**

La mirada curiosa y empática de los niños es única para entender la magia que encierra la diversidad de los animales que viven en nuestro planeta. Por eso, ellos son indispensables para que esa riqueza se mantenga en el futuro. Pero proteger la diversidad de los ecosistemas y detener la desertización es algo mucho más importante de lo que suponemos. Nos va la continuidad de nuestra propia especie en ello, un simple dato sirve para ilustrarlo: unos 1.600 millones de personas dependen directamente de los bosques para subsistir.

09

I

### **DE IGUALDAD. ¿Existe el color rosa?**

El quinto Objetivo de Desarrollo Sostenible lo deja bien claro desde el inicio de su enunciado: "La igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino que es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible".

10

J

### **DE JUEGO. ¿Por qué me aburro?**

El Artículo 31 de la Convención sobre los Derechos del Niño dice que "Se reconoce el derecho del niño al descanso y al esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes". El juego es fundamental para una infancia de calidad, tanto que UNICEF lo reconoce como uno de los derechos de los niños y niñas.

11

L

### **DE LUNA. ¿Puedo hacer el pino en el espacio?**

Miramos al espacio para viajar por las galaxias y conocer la dimensión de nuestro universo. Y también para tomar distancia con respecto a nuestro hermoso planeta y entender que es necesario preservarlo. Además, muchos de los avances tecnológicos que ahora disfrutamos son el resultado de la investigación espacial. Lo grande y lo pequeño como metáfora de lo importante que es el equilibrio para la vida.

12

M

### **DE MEDIO AMBIENTE. ¿Por qué todas las plantas son verdes?**

Las plantas limpian el aire que respiramos, nos curan, nos dan de comer... ¡hasta decoran nuestras casas! Más del 80% de la dieta humana está compuesta por plantas. Sin plantas la vida en el planeta sería inviable y, sin embargo, cada año desaparecen miles de kilómetros de masas forestales. El ODS número 15 busca, entre otras metas, "promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial".

13 **N**

### **DE NUTRICIÓN. ¿Puedo comer solo helado?**

Tener cinco comidas al día es un privilegio que hemos normalizado, pero que no es habitual en muchos lugares del planeta. El ODS número 2 arroja cifras preocupantes: “El mundo no está bien encaminado para alcanzar el objetivo de hambre cero para 2030. Si continúan las tendencias recientes, el número de personas afectadas por el hambre superará los 840 millones de personas para 2030”. Y, mientras en muchos lugares hay hambrunas cíclicas, la obesidad se ha convertido en un grave problema de salud pública. ¿Cómo encarar estas diferencias?

14 **O**

### **DE OCÉANOS. ¿Duermen los peces?**

En el océano Pacífico hay una “isla” de basura, compuesta principalmente por plásticos, del tamaño de Francia. ¿Cómo hemos llegado a semejante barbaridad y cómo podemos solucionarlo. El objetivo número 14 destinado a conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, nos advierte de que este tipo de ecosistemas son los “que hacen de la Tierra un lugar habitable para el ser humano. Nuestra lluvia, el agua potable, el tiempo, el clima, los litorales, gran parte de nuestra comida e incluso el oxígeno del aire que respiramos los proporciona y regula el mar”.

15 **P**

### **DE PERSONAS. ¿Cómo sé que me gusta alguien?**

La curiosidad ante las muestras de afecto de los adultos es una constante en los niños. ¿Por qué se besan las personas que les rodean? O... ¿por qué se besan así? Entre la vergüenza y la emoción aprenden a reconocer sus propios sentimientos y a compartirlos como un paso necesario para su madurez.

16 **R**

### **DE RECUPERAR. ¿Dónde van las cosas que se tiran?**

La producción y el consumo responsable al que alude el objetivo número 12 consisten en hacer más y mejor, con menos. Y eso incluye dar a los objetos una nueva vida, reciclar, modificar costumbres y, en definitiva, apostar por la economía circular. Esto, más que un mensaje publicitario, es una necesidad urgente, puesto que los expertos aseguran que a este ritmo en 2050 la humanidad necesitaría el equivalente a tres veces el planeta para satisfacer las necesidades que nos hemos creado. Urge, pues, un cambio estructural en el que todo el mundo esté implicado.

17

S

**DE SENTIR. ¿Por qué lloramos?**

En el objetivo número 3 se indica que “garantizar una vida sana y promover el bienestar en todas las edades es esencial para el desarrollo sostenible”. Es decir, no hay planeta sano sin seres humanos sanos y equilibrados. Y dentro de este concepto se engloba no solo los dolores del cuerpo y sus enfermedades, sino también el sufrimiento mental y las emociones. Por eso, a través de una pregunta tan inocente como habitual desde que somos pequeños, queremos acercarnos a la necesidad de que los niños entiendan sus propias emociones y aprendan a gestionarlas.

18

T

**DE TRABAJO. ¿Qué quieres ser de mayor?**

El trabajo puede servir como elemento cohesor y herramienta de integración en la sociedad si se realiza en condiciones dignas. Los niños ven en los mayores modelos que pueden inspirarles para el futuro porque, gracias a su mirada desprejuiciada, son capaces de dejar a un lado las ideas preconcebidas acerca del mundo laboral. Nada es imposible y toda profesión les llama la atención porque la sienten como necesaria. Esa esperanza es la que queremos transmitir con este capítulo.

19

V

**DE VECINOS. ¿A qué suena tu barrio?**

El ruido nos sirve como medidor de la contaminación y calidad de vida en las ciudades. La contaminación acústica es tan dañina para la salud como el humo que expulsan los escapes de los vehículos a motor. Hacer de nuestros barrios, de los lugares donde vivimos zonas habitables es muy importante para la salud.

20

W

**DE WEB. ¿Dónde está internet?**

Según datos de ONU, el 16% de la población mundial no tiene acceso a redes de banda ancha móvil. Esa condición limita el futuro de quienes crecen en esos lugares. Para muchos de la generación Alfa (los nacidos después del 2010) Internet es algo cotidiano. Está en el móvil y en la televisión y en el coche y en la nevera... Internet está en todos sitios, pero no al alcance de todos. Esa es precisamente, una de las metas marcadas por el ODS número 9.



# MÚSICA, MAGIA, COCINA... TODO ES DIVERSIÓN

**Aprendemos juntos 2030 KIDS** es un programa dinámico, con mucho ritmo y diversión gracias a una gran variedad de secciones.

## LLAMO A QUIEN SABE

Niñas y niños acompañados de Beta visitan el Centro del saber y conectan con expertos de distintos países para preguntarles sobre el tema del episodio. A lo largo de los 20 capítulos se asoman a KIDS, entre otras, figuras tan relevantes como:

- Odile Rodríguez de la Fuente (España). Bióloga y divulgadora
- Lito Ibarra (El Salvador). Ingeniero en telecomunicaciones. Miembro del Internet Hall of Fame.
- Teresa Perales (España). Deportista olímpica.

- Nazareth Castellanos (España). Neurocientífica.
- Gaby Ruiz (México). Cocinera.
- Silvia Olmedo (España). Psicóloga.
- Celine Cousteau (Estados Unidos). Aventurera y divulgadora.
- Elvira Lindo (España). Escritora y guionista.
- Maca Carriedo (México). Comunicadora.

## ME EXPLICO

Nada como recurrir a la sabiduría de las niñas y niños para saber qué es lo que tenemos que hacer para construir el futuro al que aspiramos. En KIDS ellos toman la palabra y nos explican el mundo.

## ESO NO EXISTE

Salva Espín, uno de los mejores ilustradores de Europa, dibujante habitual de Marvel, pone su talento y sus rotuladores al servicio de la imaginación de los más pequeños, Beta y Mario. Juntos van a diseñar una cuadrilla de superhéroes capaces de acabar con algunos de los más graves problemas de la humanidad.



## TIENE MAGIA

Inmagic se ha ganado un puesto relevante entre los aficionados a la magia más jóvenes gracias a su frescura y espontaneidad. Con más de 20 millones de seguidores en redes sociales, Inma es capaz de cautivar y concienciar a un tiempo.



## ROCA'N'WORLD

Los hermanos Roca abren a los niños las puertas de su laboratorio, donde crean los platos de uno de los mejores restaurantes del mundo (el Celler de Can Roca), para enseñar que la cocina puede ser muy divertida e inspiradora.



## MÚSICA

Cada uno de los capítulos cuenta con una canción compuesta en exclusiva para el programa. Una playlist que va a conquistar por igual a grandes y pequeños.

Además, en todos los capítulos Beta viaja a algún lugar del mundo para conocer proyectos e instituciones que estén haciendo su aporte para hacer del mundo un lugar mejor.



## PONCHO HERRERA, EL COMPAÑERO PERFECTO PARA ESTA AVENTURA



Alfonso "Poncho" Herrera es uno de los actores mexicanos más internacionales desde que protagonizó la serie juvenil Rebelde. Con experiencia en cine, teatro y televisión, gracias a su protagonismo en Sense 8, dirigida por las hermanas Wachowski, consiguió relevancia también en el mercado anglosajón. Ganador del premio Ariel de la Academia Mexicana en 2021, Poncho es, sin duda, una de las estrellas con más proyección entre los actores latinos de su generación.

Poncho aporta su carácter comprometido y honesto al proyecto. Es embajador de la Fundación Non Violence para erradicar la violencia y también ha colaborado con organizaciones como GreenPeace en la defensa del medioambiente. Además, se ha manifestado en numerosas ocasiones como defensor de los derechos de los menos favorecidos y el colectivo LGBTQ+.

Divertido y tierno Poncho es también embajador de buena voluntad de ACNUR y, desde ya, se va a convertir gracias a KIDS en el compañero perfecto de aventuras para los más pequeños.

**BBVA**  
Aprendemos  
juntos 2030



[aprendemosjuntos.bbva.com](https://aprendemosjuntos.bbva.com)

Para información adicional, por favor contacte con:

[comunicacion.corporativa@bbva.com](mailto:comunicacion.corporativa@bbva.com)