



APRENDEMOS JUNTOS 2030 PRESENTA:

‘Reinicia tu mundo’

BBVA
Aprendemos
juntos 2030





‘Reinicia tu mundo’ es la nueva propuesta metodológica de aprendizaje de la plataforma ‘Aprendemos juntos 2030’ de BBVA. Desde el 21 de marzo, docentes, familias y educadores encontrarán gratuitamente recursos para ayudar a los niños y las niñas de primaria a aprender a cuidarse (Hábitos de vida saludable), a cuidar el planeta (Consumo responsable), y a cuidar y a respetar a los demás (Diversidad y convivencia).

La sostenibilidad es el gran reto del siglo XXI y la escuela es esencial para transmitir al alumnado la importancia de su impacto sobre el planeta y el papel decisivo que sus acciones tienen en su conservación. Las prácticas sostenibles ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas, a fortalecer los lazos de la sociedad, y nos brindan la esperanza de conseguir un futuro mejor. Un compromiso que se puede alcanzar con pequeñas acciones en nuestro día a día.

'REINICIA TU MUNDO' HA SIDO DISEÑADO POR EXPERTOS EN EDUCACIÓN QUE HAN CREADO Y ADAPTADO LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MÁS INNOVADORAS Y EXITOSAS PARA PONERLAS AL ALCANCE DE TODOS.

'Reinicia tu mundo' ha sido diseñado por expertos en educación que han creado y adaptado las experiencias de aprendizaje más innovadoras y exitosas para ponerlas al alcance de todos. Los docentes descubrirán contenidos universales, prácticos y sencillos con vídeos de alta calidad, infografías y guías explicativas que pueden adaptar a sus entornos y necesidades.

Tras las metodologías ya lanzadas en España como 'Mucho más que hablar' para hablar en público, 'Hechos de emociones' sobre inteligencia emocional y 'Resolución de conflictos', **'Reinicia tu mundo'** es la cuarta iniciativa de 'Aprendemos juntos 2030' que ahora se lanza de manera global para desarrollar el máximo potencial de los niños y de las niñas en habilidades fundamentales para su futuro.

Para acceder y disfrutar gratuitamente de estos contenidos, solo es necesario registrarse [aquí](#).



3 Módulos

Con la sostenibilidad como eje vertebrador, esta propuesta metodológica contiene 3 módulos.

Hábitos de vida saludable /

Busca ayudar a plantar en la infancia la semilla del autocuidado, porque solo mediante unos hábitos saludables es posible tener una vida sana y feliz. Una perspectiva amplia que incluye la alimentación, el descanso y la higiene, sin olvidar la necesidad de tener una vida activa.

Consumo responsable /

Es imprescindible que los niños y las niñas adquieran un compromiso con su entorno. En este módulo, los plásticos son un ejemplo práctico sobre el impacto que nuestra forma de actuar tiene en el planeta.

Diversidad y convivencia /

Pone el acento en la importancia de trabajar con la infancia los beneficios de la diversidad, una base necesaria para construir una convivencia sana y respetuosa.



3 Fases

*“No se puede cuidar
lo que no se ama, y no se puede
amar lo que no se conoce”*

Leonardo Da Vinci

Inspirados por este planteamiento, cada uno de los
3 módulos contiene 3 fases:

SENTIR | **PENSAR** | **ACTUAR**

SENTIR/

El aprendizaje no ocurre solo en el aula. Salir de ella estimula las ganas de aprender y la experiencia fortalecerá lo aprendido. Esta propuesta se ubica en exteriores para ayudar a que los educadores acerquen otros contextos a la realidad de su alumnado.

En el módulo de **HÁBITOS DE VIDA SALUDABLES**, la pediatra, escritora y divulgadora **Lucía Galán** se une a **Joan Roca**, uno de los mejores chefs del mundo, para conversar con los niños y niñas sobre la importancia de cultivar hábitos de vida saludables. Guiados por estos dos expertos y acompañados de su profesora, reflexionan sobre sus propios hábitos, comprenden la importancia de consumir productos de proximidad, aprenden los secretos de una alimentación equilibrada a partir del 'Plato de Harvard', y disfrutan, en la huerta de los hermanos Roca, de la experiencia de recoger lo que la tierra ofrece.





En el módulo de **CONSUMO RESPONSABLE** vivimos esta experiencia con el aventurero y divulgador **Nacho Dean**, primera persona de la historia en dar la vuelta al mundo a pie y en solitario. Dean pasó por 31 países e hizo 33.000 kilómetros en tres años. También es pionero con una aventura marina, en la que nadando, unió los cinco continentes con el objetivo de lanzar un mensaje de conservación de los océanos.

Actualmente lidera el proyecto “LA ESPAÑA AZUL”, una expedición que combina la ciencia, la divulgación y la educación. Durante un año, Nacho Dean y su tripulación científica recorrerá en un velero la Península Ibérica, para estudiar el impacto del plástico y la basura marina en temas como la contaminación, el porcentaje de oxígeno en agua, la pérdida de la biodiversidad, la subida del nivel del mar o el aumento de la temperatura del mismo, entre otros.

Un viaje que no genera residuos, utiliza energía solar y eólica para monitorizar la situación de las costas españolas, conciencia sobre el problema y busca soluciones para conseguir un océano libre de plásticos.

Un grupo de alumnos tiene la oportunidad de subir al barco, observar los plásticos a través de un microscopio y comprender el daño que los seres humanos estamos causando en los fondos marinos y en las diferentes especies.

En el módulo de **DIVERSIDAD Y CONVIVENCIA** la experiencia de sentir se ha realizado con la bióloga, divulgadora científica y experta en cambio climático, **Odile Rodríguez de la Fuente**.

Odile Rodríguez de la Fuente considera que “desde el respeto y el amor a la naturaleza aprendemos a amarnos a nosotros mismos, porque somos eso, naturaleza. Y la naturaleza es, en sí misma, diversa, llena de diferencias, llena de belleza”.



La mejor inspiración la tuvo en casa, porque Odile es digna sucesora de su padre, Félix Rodríguez de la Fuente, director de ‘El hombre y la Tierra’, un programa que marcó a generaciones enteras con su mensaje humanista de respeto por la naturaleza.

En este módulo, los niños junto con su profesora, hacen una excursión con Odile para conversar en un lugar emblemático, el pueblo de Pelegrina (Guadalajara), donde su padre grabó algunas de las secuencias más relevantes de aquel programa.

PENSAR/

En esta fase descubrimos las posibilidades de la Filosofía Lúdica, un movimiento que existe dentro del proyecto internacional “Filosofía para niños” y que está presente en todos los continentes. La Filosofía Lúdica es jugar a pensar y pensar jugando y se aplica, a través del Proyecto Noria, en México, Brasil, Argentina, España, Colombia o Uruguay.

En Pensar participan **Viviana Figueroa**, docente con experiencia en pedagogía teatral en el ámbito escolar y especializada también en filosofía lúdica, pensamiento creativo y pedagogía clown, y **Angélica Sático**, doctora Cum Laude en Pedagogía por la Universidad de Barcelona, y posgraduada en Pedagogía filosófica por la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil) y autora de más de 200 libros pedagógicos para niños.



ACTUAR /

Actuar nos habla del deseo de cambiar las cosas, de acercar la escuela a la sociedad, de ser parte de ella. Para abordar esta fase en los 3 módulos, nos colamos en el aula, la grabación se produce en un entorno real en el que conocemos de forma práctica 3 propuestas metodológicas activas que colocan al alumnado como protagonista de su propio proceso de aprendizaje, facilitando al docente estrategias para adaptarse a la diversidad del aula y mejorar la participación de sus estudiantes.

El desarrollo de la propuesta educativa basada en las metodologías activas ha sido diseñado por Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa). Este equipo cuenta con una trayectoria dentro del ámbito educativo de más de 10 años, siendo su objetivo la promoción de experiencias educativas que favorezcan la atención a la diversidad y la inclusión.

En esta fase la maestra **Viviana Figueroa** acompaña a 23 niños y niñas de primaria que viven la experiencia en un colegio real. Con la dirección y asesoramiento pedagógico de **Mariana Solari Macabelli**, Doctora en Psicología y profesora en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, en el área de Psicología evolutiva y de la educación.

LAS TRES METODOLOGÍAS UTILIZADAS HAN SIDO:

Aprendizaje Servicio Solidario (APS): en el módulo de Consumo responsable se desarrolla un proyecto de Aprendizaje servicio orientado a la mejora del medio ambiente. La escuela atiende una necesidad que llega del exterior: una cantidad creciente de plásticos en el barrio. Esto se convierte en el detonante de un proyecto en el que los estudiantes salen del aula y se comprometen en la búsqueda de soluciones. Para ello, implicarán a su comunidad, con la participación del Centro de Mayores y las tiendas de su barrio. De esta manera, aprenderán competencias que harán de ellos, el día de mañana, ciudadanos comprometidos.

Con la participación del orientador **Juan de Vicente Abad**, Premio al Docente más Innovador de España en el Certamen D+I y uno de los grandes referentes en España y latinoamérica en la aplicación del Aprendizaje y Servicio Solidario (APS)

Aprendizaje cooperativo: en el módulo de Hábitos de vida saludables se muestra una experiencia práctica de un grupo de niños, niñas y una maestra, que exploran las posibilidades de la cooperación trabajando este tema. Esta metodología ofrece al docente, la posibilidad de trabajar de manera simultánea, los contenidos curriculares y las habilidades competenciales necesarias para el SXXI.

Trabajo por zonas: en el módulo de Diversidad y Convivencia el grupo de niños y niñas desarrollan una propuesta en tres espacios diferenciados y simultáneos, donde resuelven retos que les acercan a reconocer la diversidad. La metodología de trabajo por zonas potencia la autonomía individual en los procesos de aprendizaje.

Puedes acceder gratuitamente a todos los materiales del curso en nuestra [web](#) para adaptarlos a las necesidades de tus alumnos y a la realidad de tu centro. Y poner en marcha estos contenidos juntos o de manera independiente siguiendo el orden que mejor te convenga.

LOS PARTICIPANTES DICEN:



Joan Roca

“Desde la cocina podemos hacer acciones para evitar que se pierda la biodiversidad”.

“La comida ejerce la labor social de mantener unida a la familia. Hay muchas emociones que están conectadas con la comida a través de la memoria”.



Odile Rodriguez de la Fuente

“Tengo mucha fe en los niños y las niñas, tenéis la capacidad de pensar y daros cuenta de cosas muy evidentes. Aprenderemos de nuestros errores y llegarán nuevas generaciones que nos ayuden a hacer las cosas cada vez mejor”.

“La naturaleza se puede conocer a través del intelecto, pero también a través de los sentidos y las emociones. Así es cómo, verdaderamente, conectamos con ella”.



Lucía Galán

“Los niños y las niñas son nuestro futuro, el futuro del mundo, enseñarles y educarles en el cuidado de los demás y en el autocuidado es una de las labores más gratificantes de mi profesión. Es la posibilidad de dejarles un legado para el resto de su vida”.



Juan de Vicente Abad

“Vincular la escuela con la vida es la mejor forma de tener un aprendizaje significativo. El Aprendizaje Servicio motiva a los jóvenes, aporta sentido a las asignaturas que se imparten en aula y les convierte en agentes de cambio social”.



Angélica Sátiro

“Aprender a pensar mejor, es igual a aprender a aprender mejor, es una manera de ayudar a que piensen mejor por sí mismos de forma crítica, creativa y ética y lúdica”.

“En la base de todo conocimiento, siempre están las preguntas de los niños y las niñas que demuestran el asombro y la perplejidad frente al misterio del mundo”.



Nacho Dean

“La contaminación por plásticos, junto con el calentamiento global o la pérdida de biodiversidad, es una de las grandes amenazas para los ecosistemas marinos”.

“Es necesaria una acción global: autoridades públicas, empresas y ciudadanía debemos actuar todos a una para acabar con este problema. Nosotros, como consumidores tenemos que intentar reducir al máximo el consumo de plásticos de un solo uso”.



Mariana Solari

“El aprendizaje cooperativo, ayuda a desarrollar en nuestro alumnado valores como la tolerancia, el respeto, la solidaridad o la ayuda mutua”.

“La escuela es el único lugar que es capaz de garantizar la igualdad de oportunidades para todos los niños y las niñas, independientemente de cual sea su origen, de las familias en las que estén”.

NUESTROS EXPERTOS:**Equipo
INIDE**

Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa, integrado por Amanda López de la Iglesia, Irina Rasskin Gutman, Mariana Solari Maccabelli, Paula Martín- Lunas Villoria y Viviana Figueroa es un equipo multidisciplinar que ha trabajado en el ámbito de la formación y asesoramiento educativo, tanto en contextos de educación formal como no formal, sumados a los años de experiencia profesional docente individual de cada una de las integrantes del equipo, ya sea en contexto escolar o universitario, con referencias a nivel nacional. Han proporcionado soluciones de innovación metodológica desde la propia experiencia a las demandas de diversos centros educativos en constante indagación, reflexión y búsqueda de mejora de sus prácticas educativas. Con el fin de acompañarlos en el logro de una mayor inclusión a través del respeto a la diversidad, la igualdad y la protección de los derechos de la infancia; han tratado de fomentar espacios en los que facilitar a los profesionales de la educación una reflexión sobre su rol y mirada a las personas, y a los procesos de enseñanza-aprendizaje.

**Viviana
Figueroa**

Es Licenciada en Arte dramático por la Universidad de las Artes de Buenos Aires (Argentina). Su experiencia profesional combina los ámbitos educativo y artístico, desarrollando proyectos vinculados a la pedagogía teatral en el ámbito escolar.

Ha trabajado en todas las etapas educativas, y actualmente es docente en el Colegio Gaudem (Madrid), donde ha coordinado y llevado a cabo un proyecto de intervención educativa a través de los diferentes lenguajes artísticos. Desde su creación, en el año 2011, es miembro co-fundadora del Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa), asumiendo formaciones encaminadas a la mejora de la práctica educativa y la coautoría de diversos materiales escritos.

Está especializada en Filosofía Lúdica, Pensamiento Creativo , Pedagogía del Clown y Neurociencia aplicada a la educación. En estos momentos desarrolla su proyecto pedagógico de investigación-acción-creación “FiluClown”, en el que dialogan el lenguaje del clown y la Filosofía Lúdica impartiendo formación y talleres en esta línea pedagógica para personas adultas e infancias.

Viviana es la docente que guía a los niños y niñas en su proceso de aprendizaje en “Reinicia tu mundo”.

Angélica Sátilo

Es doctora Cum Laude en Pedagogía por la Universidad de Barcelona, con estudios doctorales (DEA) en la facultad de filosofía. Tiene un máster en Creatividad Aplicada por la Universidad de Santiago de Compostela. Es posgraduada en Pedagogía Empresarial por la Universidad Estatal de Minas Gerais (UEMG) y en Temas Filosóficos por la Universidad Federal de Minas Gerais (UFMG), ambas universidades en Brasil. Se formó en filosofía para Niños en la Universidad Estatal de Montclair en New Jersey (USA) con Mathew Lipman y Ann Margaret Sharp, los creadores de esta línea educativa. Trabaja con filosofía e infancia desde los años 80 y desarrolló un camino propio que se manifiesta en el Movimiento Filosofía Lúdica, que tiene sus inicios en el año 2000, con la propuesta de Jugar a Pensar. En este campo, es autora de publicaciones pedagógicas y filosóficas para los adultos y de literatura filosófica para la infancia. Sus obras están en español, catalán, gallego, italiano, portugués e inglés, acumulando más de 400 publicaciones entre libros y artículos. Realiza actividades de formación en ciudades de diversos países de Europa, América Latina y África.

Angélica ha asesorado en la aplicación de los principios de la filosofía lúdica en “Reinicia tu mundo”. En los vídeos, ella participa con explicaciones y reflexiones sobre las dinámicas, la fundamentación y los aprendizajes.

Juan Vicente Abad

Es orientador y profesor en el Instituto público IES Miguel Catalán de Coslada, Madrid. Ganador del Premio al Docente más Innovador de España en el Certamen D+I (2016), Juan de Vicente es uno de los grandes referentes en la aplicación de la metodología educativa conocida como Aprendizaje y Servicio Solidario (APS) y es además experto en resolución de conflictos, convivencia escolar e interculturalidad. El Aprendizaje Servicio permite conectar los conocimientos aprendidos en el aula con la prestación de servicios solidarios para mejorar la comunidad y el entorno más próximo: la ciudad, sus barrios, etcétera. Algunos ejemplos son la organización en las escuelas de un maratón solidario para fomentar la donación de sangre que además sirva para explicar el sistema cardiovascular, la creación de huertos urbanos comunitarios para explicar fundamentos de Ciencias Naturales o proyectos intergeneracionales con personas mayores, entre otros.

“En el Aprendizaje Servicio los alumnos aprenden unos de otros. Es una acción reflexiva, una actividad que tiene repercusión en la sociedad y que implica al entorno más cercano, como las instituciones y colectivos de la localidad”, explica el orientador.

Mariana Solari

Es Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, institución en la que también realizó la licenciatura en Psicología y el Máster Oficial en Psicología de la Educación. Actualmente es profesora en la Facultad de Formación del Profesorado de la Universidad de Extremadura, en el área de Psicología evolutiva y de la educación. Combina su actividad docente con su compromiso con la divulgación y transferencia del conocimiento, impartiendo cursos de formación docente, publicando artículos especializados y participando en congresos nacionales e internacionales.

Lleva años realizando investigaciones sobre procesos de innovación educativa, personalización del aprendizaje escolar y construcción de la

identidad en contextos educativos, junto a Elena Martín (UAM) y César Coll (UB).

Ha colaborado con la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura para la elaboración de los Decretos y currículos autonómicos (a partir de la LOMLOE) de todas las etapas educativas.

Desde su creación, en el año 2011, es miembro del Equipo INIDE (Equipo Interdisciplinar de Investigación y Dinamización Educativa), asumiendo formaciones encaminadas a la innovación y la mejora de la práctica educativa.

OTRAS PROPUESTAS DE APRENDIZAJE DE 'APRENDEMOS JUNTOS 2030'

Además de "Reinicia tu mundo", actualmente en la plataforma de 'Aprendemos juntos 2030' se pueden encontrar otras 3 propuestas:



'Mucho más que hablar'

Expresar ideas en público es una capacidad fundamental. Una metodología eficaz, sencilla y divertida para ayudar a niños y adolescentes a conseguirlo. Con Aurora Michavila, experta en comunicación.



'Hechos de emociones'

Conoce cómo niños y adolescentes pueden aprender a desarrollar, gestionar y regular sus emociones con la ayuda de sus profesores y padres. Con Silvia Álava y Ruth Castillo. Doctoras en psicología, especialistas en gestión emocional en infancia y adolescencia.



'Resolución de conflictos'

Lo importante no es un mundo en el que no haya conflictos, sino cómo aprendemos a gestionar los que se van a producir. Con Juan de Vicente Abad. Psicólogo y orientador.

SOBRE 'APRENDEMOS JUNTOS 2030'

'Aprendemos juntos' nació en el año 2018 como el proyecto de educación de BBVA para crear oportunidades. Hoy, cinco años después, 'Aprendemos juntos' es la mayor plataforma educativa de toda hispanoamérica, con una importante repercusión en España, México, Argentina, Colombia, Uruguay o Perú, entre otros y cuenta con el reconocimiento de Naciones Unidas por su contribución a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En junio de 2022, 'Aprendemos juntos' se convertía en 'Aprendemos juntos 2030' abriéndose así una nueva etapa en la que reforzamos y ampliamos nuestro compromiso con las personas y el planeta.

Aprendemos juntos engloba hoy varios apartados que agrupan contenidos y formatos para distintos públicos:

Vídeos Inspiradores, las mentes más brillantes en diferentes disciplinas nos inspiran compartiendo sus conocimientos e historias de vida y conectando con la audiencia como no se había visto antes.

Propuestas metodológicas de aprendizaje (Bajo la etiqueta de "Aprende a" en la web), Desarrollo de materiales para ayudar a profesores y padres a enseñar capacidades que son primordiales en la educación de hoy en día. "Reinicia tu mundo", es la cuarta propuesta metodológica.

Además de los vídeos inspiradores y de las propuestas metodológicas, Aprendemos juntos tiene otros dos apartados:

Jóvenes, formatos pensados para dar voz a los jóvenes sobre los retos a los que se enfrenta su generación como "A mi yo adolescente" y "Desafíos",

Kids, contenido para público infantil, como Kids, programa en el que los niños y las niñas aprenden a construir un futuro más sostenible haciéndoles partícipes como motores del cambio.

Hoy, Aprendemos juntos, con 5 años de vida tiene una comunidad de 7,3 millones de suscriptores que siguen sus contenidos en las redes sociales y sus vídeos acumulan más de 2.500 millones de visualizaciones.

BBVA
Aprendemos
juntos 2030



aprendemosjuntos.bbva.com



Para información adicional, por favor contacte con:

comunicacion.corporativa@bbva.com